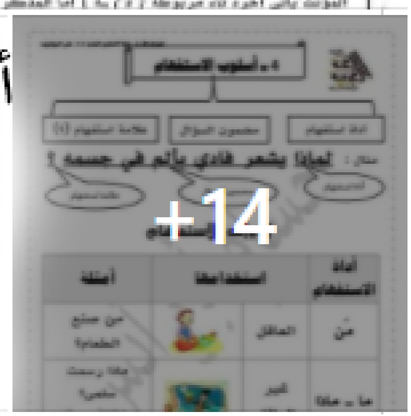




أساليب وتراكيب الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الاول,



1 ـ ضمائر المتكلم



ضمائر المتكلم

أَنَا

يستخدمها المفرد (مذكر او مؤنث) عندما يريد ان يتكلم عن نفسه.

والفعل المضارع مع ضمير المتكلم (أنا) يبدا بـ (الف المضارعة)

- انا استطيع الفوز
- انا اثق في نفسي
- انا أحب اصدقائي

نَحْنُ

يستخدمها المثنى والجمع (مذكر او مؤنث) عندما يريدون ان يتكلموا عن انفسهم.

الفعل المضارع مع ضمير المتكلم (نحن) يبدا بـ (نون المضارعة)

- نحن نستطيع الفوز.
- نحن نثق في انفسنا
- نحن نحب اصدقاءنا.



2 ـ ضمائر المخاطب



أنتِ	أنتَ
المفردة المؤنثة	**المفرد المذكر**
أنتِ مخترعة صغيرة	أنتَ مخترع صغير
أنتِ لاعبة ماهرة	أنتَ لاعب ماهر
أنتِ تلميذة رائعة	أنتَ تلميذ رائع

لاحظ أن:

من ضمائر المخاطب (أنتَ ـ أنتِ)

أنتَ : نستخدمها عندما نخاطب المفرد المذكر

أنتِ : نستخدمها عندما نخاطب المفردة المؤنثة

المؤنث يأتي اخره تاء مربوطة (ة / ـة) اما المذكر لا يأتي آخره تاء مربوطة؛ مثل:

معلم / معلمة .. طالب / طالبة .. ذكي / ذكية .. طبيب / طبيبة

ضمائر المخاطب تستخدم مع العاقل ، ولا تستخدم مع غير العاقل ، فلا يصح أن نقول للأسد : أنتَ أسد . ولا الكتاب : أنتَ كتاب .

ولا الزهرة : أنتِ زهرة . ولا السبورة : أنتِ سبورة

أنشطة على ضمائر المتكلم وضمائر المخاطب

نشاط (1): ضع علامة نجمة * أمام الجملة الصحيحة:

ـ أنتَ مخترعٌ عظيم (   )   ـ أنا نمارسُ الرياضة (   )   ـ نحن أصدقاء (   )

ـ أنتَ تلميذةٌ بارعة (   )   ـ أنتِ فتاة نشيطة (   )   ـ أنا أحب القراءة (   )

نشاط (2): اكمل الجمل بفعل مناسب :

ـ نحن .... الدرس   ـ أنا .... الرسم

ـ أنا لا .... الكذب   ـ نحن لا .... الرياضة

نشاط (3) : عبر عن كل صورة مستخدما (أنتَ ـ أنتِ) :

نشاط (4) : حول المذكر الى مؤنث ، والمؤنث الى مذكر:

المذكر	لاعب		صديقي	كبير		
المؤنث		ذكية			مهندسة	مبدعة

نشاط (5) ادخل الأفعال التالية في جمل مستخدمًا (أنا ـ نحن)

1 ـ نشارك : ....   2 ـ اخترع: ....

3 ـ اعمل: ....   4 ـ نحترم: ....

3 ـ أسلوب النهي (لا)

معناه:

طلب الامتناع عن فعل شيء معين

أداة النهي:

لا + فعل مضارع اوله (تـ)

أمثلة

عمر يرفع صوته	قل لـ	لا ترفع صوتك
أيمن يسرع في الطريق		لا تسرع في الطريق
هند تهمل في دروسها		لا تهملي دروسَكِ
مروة تنام متأخرًا		لا تنامي متأخرًا

انشطة على أسلوب النهي

نشاط (1) اكمل الجملتين التاليتين كالمثال :

صديقي يلوث البيئة	قل لـ	لا تلوث البيئة
التلميذ يلعب أثناء الحصة		
أخي يرفع صوت التلفاز		

نشاط (2) : عبر عن كل صورة مستخدما (لا الناهية) :

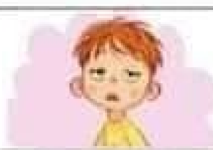
4 ـ أسلوب الاستفهام

أداة استفهام — مضمون السؤال — علامة استفهام (؟)

مثال : **لماذا يشعر فادي بألم في جسمه ؟**

(لماذا: أداة استفهام — يشعر فادي بألم في جسمه: مضمون السؤال — ؟: علامة استفهام)

أدوات الاستفهام

أداة الاستفهام	استخدامها		أمثلة
مَن	العاقل		من صنع الطعام؟
ما ـ ماذا	غير العاقل		ماذا رسمت سلمى؟ ما الذي رسمته سلمى؟
لماذا	السبب		لماذا أشعر بألم؟
متى	الوقت		متى تستيقظ من النوم؟

أين	مكان		أين يسكن فادي؟
كم	عدد		كم وجبة تتناولها يوميًا؟
كيف	الحال والوسيلة		كيف حال صحتك؟
هل	إثبات ، ونفي	نعم / لا	هل تنام مبكرًا؟

لتكوين سؤال يجب أن أتبع الآتي :

1 ـ تحديد الكلمة التي سوف أسأل عنها، والتي تمثل الإجابة.

2 ـ ثم تحديد نوعها (عاقل ـ غير عاقل ـ مكان ـ .... إلخ)

3 ـ تحديد الأداة المناسبة .

4 ـ حذف الكلمة التي تمثل الإجابة .

ـ وضع علامة الاستفهام آخر السؤال .

أمثلة

الإجابة	تكوين السؤال
أذهب إلى المدرسة الساعة السابعة صباحًا.	متى تذهب إلى المدرسة؟
يوجد البروتين في اللحم والبيض.	أين يوجد البروتين؟
أكون قويا بأن أتناول الطعام الصحي	كيف تكون قويًا؟
قرأت خمسة كتب	كم كتابًا قرأت؟
رسمت سلمى اللوحة.	من رسم اللوحة ؟
نعم ، أحب اللغة العربية.	هل تحب اللغة العربية؟

أنشطة على أسلوب الاستفهام

نشاط (1) اختر أداة الاستفهام المناسبة :

1 ـ (مَن ـ هل ـ اين) تتناول طعاماً صحيًا ؟ ـ نعم ، اتناول طعاماً صحيًا.

2 ـ (متي ـ كيف ـ لماذا) تستيقظ من النوم ؟ ـ الساعة السادسة صباحا.

3 ـ (متى ـ مَن ـ ما) يشرح الدرس ؟ ـ المعلم.

4 ـ (كم ـ اين ـ ماذا) نحتاج لنشعر بصحة جيدة ؟

ـ نحتاج إلى غذاء صحي وممارسة الرياضة.

نشاط (2) ضع اسئلة لكل اجابة مما يأتي:

		
اين ....؟	كيف ....؟	متى ....؟
في اللحوم والبيض والسمك	بأن أمارس الرياضة	في الصيف

نشاط (3) اقرا الجملة ثم ضع (. / ؟) في مكانها المناسب:

1 ـ كم عدد تلاميذ الفصل ( )

2 ـ لماذا تذهب إلى المدرسة ( )

3 ـ الرياضة تقوى الجسم ( )

4 ـ أنوِّع في طعامي الصحي ( )

5 ـ لدي اسنان جديدة ( )

6 ـ كيف يتكيف الدب مع بيئته( )

نشاط (4) صل السؤال بأداة الاستفهام المناسبة:

ـ .... تتعلم في المدرسة ؟ هل

ـ .... اشتركت في الرحلة ؟ كيف

ـ .... مخترع المصباح الكهربائي ؟ اين

ـ .... توجد النشويات ؟ ماذا

ـ .... تجهز عصير الليمون ؟ مَنْ

5 ـ حروف العطف

هي حروف تربط بين كلمتين أو جملتين وهي

وَ	فَـ	ثُمَّ

الفرق بين حروف العطف

الواو		حضر المعلم والطالب	الواو تفيد الاشتراك في العمل وفي الوقت. فالمعلم والطالب حضرا في وقت واحد بحيث استطيع ان اقول أيضاً : حضر الطالب والمعلم
الفاء		حضر المعلم فالطالب	الفاء تفيد الاشتراك في العمل لكن الأول حدث قبل الثاني بفترة زمنية قصيرة جداً . فالمعلم حضر قبل الطالب بفترة قصيرة : ولا يجوز ان اقول: حضر الطالب فالمعلم
ثم		حضر المعلم ثم الطالب	ثم تفيد الاشتراك في العمل لكن الأول حدث قبل الثاني بفترة زمنية طويلة. فالمعلم حضر قبل الطالب بفترة طويلة: ولا يجوز ان اقول: حضر الطالب ثم المعلم

لاحظ واكتشف

أَضَفْتُ للأُرْزِ المِلْحَ وَ الزُّبْدَ. (تُفِيدُ الرَّبْطَ)

تَنَاوَلْتُ السَّلَطَةَ فَاللَّحْــمَ. (تُفِيدُ السُّرْعَةَ)

تَنَاوَلْتُ الطَّعَامَ ثُمَّ ذَهَبْتُ إِلَى المَدْرَسَةِ. (تُفِيدُ التَّرَاخِي)

6 ـ تمييز الاسم والفعل والحرف

مثال : **ذهبت سلمى إلى المدرسة.**

فعل — اسم — حرف

الكلام في اللغة العربية ينقسم إلى ثلاثة أنواع

أولا الاسم : له تعريف وعلامات ، ستأتي الآن.

ثانيًا الفعل: هو ما يدل على عمل في زمن معين ولا يقبل أي علامة من علامات الاسم التالية.

ثالثا الحرف : وهي أدوات ربط تربط أجزاء الكلام ببعضها منها: (حروف العطف ـ وحروف جر)

تعريف الاسم

هو كل كلمة تدل على :

إنسان	حيوان	جماد	نبات	مكان	زمان	أو صفة من الصفات
أحمد	فيل	كرسي	فول	مصر	مساء	جميل

علامات الاسم

أوله ألف ولام	آخره تاء مربوطة	أو أي نوع تنوين	أو قبله حرف جر
المهرج	موهبة	رَسْمٌ ـ رَسْمٍ ـ رَسْمًا	مِن معلِّمِهِ

لاحظ قد لا تظهر أي علامة من العلامات السابقة في الكلمة ، فيجب أن نفكر بإدخال علامة على الكلمة مثل (ال) . فإن قبلت اي علامة منها فهي اسم ، وإن لم تقبل اي علامة فهي فعل.

مثال : (طبيب) غير واضح فيها اي علامة من علامات الاسم ، حاول ان تدخل عليها (ال)

سوف تصبح (الطبيب) معنى الكلمة صحيح فهي اسم.

مثال : (سأل) غير واضح فيها اي علامة من علامات الاسم ، حاول ان تدخل عليها (ال)

سوف تصبح (السأل) معنى الكلمة غير صحيح فهي فعل.

7 ـ حروف الجر

اقرأ هذه الجمل التالية :

يعمل أبي المستشفى	أذهب المدرسة مبكرًا	أخذت الكتابَ أمي

من الواضح ان الكلام غير مستقيم وليس له معنى مكتمل؛ لأنه ناقص أدوات ربط بين اجزائه :

الآن اقرأ الجملة مرة أخرى

يعمل أبي في المستشفى	أذهب إلى المدرسة مبكرًا	أخذت الكتابَ من أمي

اصبح الكلام مستقيماً ويعطي معنى مكتملا؛ لأن فيه أدوات ربطت أجزاء الكلام ببعضه.

حروف الجر: هي حروف لا تدل على معنى بمفردها، وإنما تحتاج لاسم بعدها كي تعطي معنى مفيداً.

وهي: مِنْ ، فِي ، إِلَى ، عَنْ ، عَلَى

حـروف الـجــر

فِي



الطفلُ فِي الحجرة

مِنْ



الجَزَر من الخَضْرَاوات

إِلَى



يذهبُ الولدُ إِلَى المسجد

عَنْ



ابتعدْ عَن الكهرباء

عَلَى



يقف التلميذُ على الكرسي

أنشطة على الاسم والفعل والحروف

نشاط (1) اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 ـ انقطعت الكهرباء .... اشعلت الأم شمعة . (ثم ـ ف ـ و)

2 ـ نضيف الزبد......... الملح إلى الأرز. (ثم ـ ف ـ و)

3 ـ انقذ السباح الطفل .... الغرق. (في ـ مِن ـ على)

4 ـ يعمل المعلم .... المدرسة. (عن ـ إلى ـ في)

نشاط (2) صنف الكلمات التالية :

موهبة ـ أحاول ـ ثم ـ يشعر ـ نمارس ـ طبيباً ـ الرسم ـ إلى ـ عن

الاسم	الفعل	الحرف

نشاط (3) ضع الحروف التالية في اماكنها المناسبة لتكمل القصة :

و-إلى-ثم-في-من

ذهبنا ...... يوم العيد ...... بيت جدي، وصلنا اولا......عمي......أسرته، اخذت العيدية ...... عمي، قضينا وقتا ممتعًا حتى عُدنا لمنزلنا مسرورين .

نشاط (4) صوب الأخطاء في الجمل التالية:

1 ـ كلمة (يستطيع) اسم (............) 2 ـ كلمة (ثم) فعل (............)

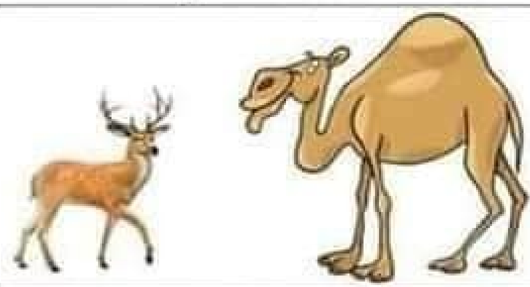
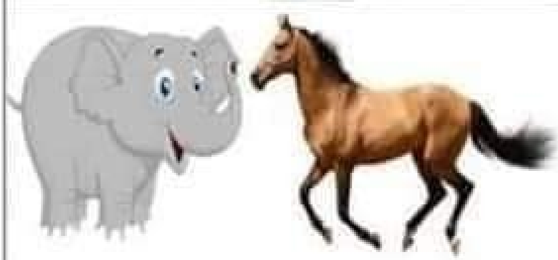
3 ـ كلمة (سلمى) فعل (............) 4 ـ كلمة (عام) حرف (............)

نشاط (5) هات الكلمات التالية في جملة من عندك:

1 ـ (إلى) (..............................) 2 ـ (ثم) (..............................)

3 ـ (في) (..............................) 4 ـ (فـ) (..............................)

8 ـ الصفات

الصفة : هي كلمة تحدد وتصف شيء معين	
	
1 ـ الجمل أكبر من الغزال	الحصان أسرع من الفيل
الجمل كبير	الحصان سريع
الغزال صغير	الفيل بطيء
الشمس أكبر من الأرض	البرج أطول من المنزل
الشمس كبيرة والأرض صغيرة	البرج طويل ، والمنزل قصير
السماء أصفى اليوم	البحر أعمق من النهر
السماء صافية	البحر عميق
الصفات في الأمثلة السابقة	الصفات في الأمثلة السابقة
كبير ـ صغير ـ كبيرة ـ صغيرة ـ صافية	سريع ـ بطيء ـ طويل ـ قصير ـ عميق

أنشطة على الصفات

نشاط (1) اقرا واكتب كالمثال : ـ اوسع من (واسع)

ـ اطول من (..................................) ـ اقصر من (..................................)

ـ اضخم من (..................................) ـ اعلى من (..................................)

نشاط (2) اذكر الصفات المستخدمة في الجمل التالية :

ـ هذه قرية واسعة هواؤها نقي وحقولها ممتعة (................. ، .... ، ....)

ـ البحر واسع ، لونه ازرق ، اسماكه كثيرة (................. ، .... ، ....)

9 ـ أسماء الإشارة

نشير بها إلى كل الأشياء

هذا	هذه
المفرد المذكر	المفرد المؤنث الجمع غير العاقل

هذا		هذا ولد يلعب في الحديقة.
		هذا عصفور يطير في السماء.
		هذا قمر ينير في الليل.
هذه		هذه بنت تلعب في الحديقة.
		هذه طائرة تطير في السماء.
		هذه شمس تظهر في النهار.

لاحظ أن : هذا ـ تشير إلى المفرد المذكر، والفعل المضارع مع المذكر يأتي اوله (يـ) تسمى (ياء المضارعة)

هذه ـ تشير إلى المفرد المؤنث والجمع غير العاقل، والفعل المضارع مع المؤنث يأتي اوله (تاء) تسمى (تاء المضارعة)

10 ـ أسماء الإشارة للبعيد

انواع أسماء الإشارة

- اسماء إشارة للقريب
  - هذا
  - هذه
- اسماء إشارة للبعيد
  - ذَلِكَ
  - تِلْكَ

أسماء الإشارة للبعيد (ذلك ــ تلك) ، نشير بها إلــى الأشياء البعيدة.

ذلك : نشير بها إلــى المفرد المذكر البعيد.

تلك : نشير بها إلى المفرد المؤنث البعيد ، والجمع غير العاقل البعيد.

نلاحظ أن : استخدام (ذلك) مثل (هذا)، لكن: ذلك للبعيد ، وهذا للقريب.

واستخدام (تلك) مثل (هذه)، لكن: تلك للبعيد ، وهذه للقريب.

ذلك		ذلك منزل صغير .
		ذلك القمر منير.
تلك		تلك طائرة في السماء.
		تلك النجوم ساطعة.

12 ـ الفعل الماضي

إذا سألتك : ما الأعمال التي قمت بعملها اليوم ، أو أمس ؟ ستقول :

أكلت	لبست	صليت	ذهبت
فهمت	كتبت	رجعت	ذاكرت

لاحظ أن: الكلمات	أكل . لبس ـ صلى ـ ذهب ـ فهم ـ كتب ـ رجع ـ ذاكر كلها تدل على أعمال حدثت ، وهذه الأعمال حدثت في وقت انتهى (أمس ـ اليوم) والأعمال التي حدثت وزمنها انتهى ، نسميها (فعل ماضي)
الفعل الماضي	هو : كل كلمة تدل على حدث معين في زمن انتهى

أمثلة:	ذهب كريم إلى سوهاج أمس	الفعل الماضي (ذهب). كلمة (أمس) تدل على أن الوقت انتهى
	فازت حبيبة في المسابقة العام الماضي	الفعل الماضي (فاز). كلمة (العام الماضي) تدل على أن الوقت انتهى
	انتهيت من صنع المجسم منذ قليل	الفعل الماضي (انتهى). كلمة (منذ قليل) تدل على أن الوقت انتهى
	بنى المصريون القدماء الأهرام	الفعل الماضي (بنى). كلمة (القدماء) تدل على أن الوقت انتهى

13 ـ الفعل المضارع

إذا سألتك : ما الأعمال التي تقوم بعملها الآن ، أو ستعملها غدًا ؟ وماذا يفعل صديقُكَ أو صديقتِكِ ، ستقول :

استمع	افهم	يقرا	يذاكر
تشاهد	تنام	نجلس	نتعلم

11 ـ الأسماء الموصولة

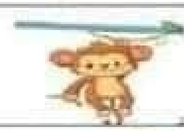
هي أسماء تصل الكلام ببعضه ، نذكرها ونقصد بها كلمة غيرها.

الَّـذِي

الَّتِـي

لو سألتك باللهجة العامية مين اللي اشترى لك اللعبة الجديدة ؟		ستقول: انا (اللي) اشتريتها
لو سألتك : مين اللي أعطاك النقود؟		ستقول: أمي (اللي) اعطتني النقود

<u>في لغتنا العربية الفصحى الجميلة</u> نستخدم (الذي ـ التي) بدلا من (اللي)
أنا (الذي) اشتريتها ـ أمي (التي) أعطتني النقود

الذي المفرد المذكر		رأيت <u>الولد الذي</u> يلعب بالكرة.
		هذا <u>الدب الذي</u> فراؤه سميك.
		شاهدت <u>القرد الذي</u> يأكل الموز.
التي المفرد المؤنث		هذه <u>البنت التي</u> ترتب سريرها.
		الدب أبيض كا<u>لبيئة التي</u> يعيش فيها.
		هذه <u>القطة التي</u> تشرب اللبن.

لاحظ أن: الكلمات	استمع. افهم ـ يقرأ ـ يذاكر ـ تشاهد ـ تنام ـ نجلس ـ نتعلم كلها تدلُ على أعمال تحدث الآن ونسميه (الحاضر)، أو ستحدث غداً ونسميه (المستقبل) إذن هذه الأعمال وقتها ما زال مستمراً ولم ينتهي والأعمال التي تحدث ولم تنتهي ، نسميها (فعل مضارع)	
الفعل المضارع	هو : كل كلمة تدل على حدث معين في الزمن الحاضرأو المستقبل	
أمثلة	يذهب كريم إلى المدرسة كل يوم	الفعل المضارع (يذهب). كلمة (كل يوم) تدل أن العمل مستمر
	تحب أميرة أن تلعب طوال الوقت	الفعل المضارع (تحب). كلمة (طوال الوقت) تدل على أن العمل مستمر
	نسافر إلى القرية كل عام	الفعل المضارع (نسافر). كلمة (كل عام) تدل على أن العمل مستمر
	تصنع الألوان من مواد طبيعية حتى الآن	الفعل المضارع (تصنع). كلمة (الآن) تدل على أن العمل مستمر

14 ـ الفعل الأمر

اطلب من زميلك أن: يقرأ الدرس جيدًا	اقرأ الدرس جيدًا	الفعل الأمر اقرأ
اطلب من أختك أن : تخفض صوت التلفاز	اخفضي صوت التلفاز	الفعل الأمر اخفضي
اطلب من أختك أن : تنام مبكرًا	نامي مبكرًا	الفعل الأمر نامي
اطلب من معلمك أن : يشرح الدرس مرة أخرى	اشرح الدرس مرة أخرى يا معلمي	الفعل الأمر اشرح
لاحظ أن :	عند طلب شيء من شخص استخدمت كلمة تدل عل الطلب وهذه الكلمة تسمى (فعل أمر)	
الفعل الأمر هو	طلب القيام بعمل شيء معين في الزمن المستقبل	

أنشطة على أنواع الفعل

نشاط (1) صنف الأفعال التالية حسب نوعها

رَسَمَ ، يَكْتُبُ ، افْهَمْ ، اسْتَمِعْ ، نَبْني ، جَرَى

فعل ماضي	فعل مضارع	فعل أمر

نشاط (2) صل الجملة بالفعل المناسب :

.... المصري القديم البردي في الكتابة.	حاولت
الطبيب .... في المستشفى.	انتهى
.... حبيبة نحت المجسم	استخدم
.... الأم إلى السوق بالأمس	يعالج
.... الطفل من تناول الطعام منذ قليل	ذهبت

نشاط (3) رتب الكلمات لتكون جملا مفيدة تبدا بفعل:

- سلمى - لوحة ، رسمت ، معبرة ....
- النقاء - يدل - الأبيض - على ....
- نحت - فكرت - في - مجسم - حبيبة ....
- استيقظ - صوت - منير - على - أخته ....

نشاط (4) عبر عن الصور بجملة تبدا بفعل مضارع:

نشاط (5) عبر عن الصور بجملة تبدا بفعل ماضي:

